

**Grand Débat National**  
**Réunions d'initiative locale (RIL)**  
**Voisins le Bretonneux**

Restitution des réunions des 9 et 16 février 2019

# SOMMAIRE

## *Restitution des réunions des 9 et 16 février 2019*

1. Rappel de la démarche p. 3
2. Bilan des commentaires à l'issue des deux réunions p. 4
3. Transition écologique p. 5 à 10
4. Fiscalité et dépenses publiques p. 11 à 20
5. Organisation de l'Etat et des services publics p. 21 à 26
6. Démocratie et Citoyenneté p. 27 à 35

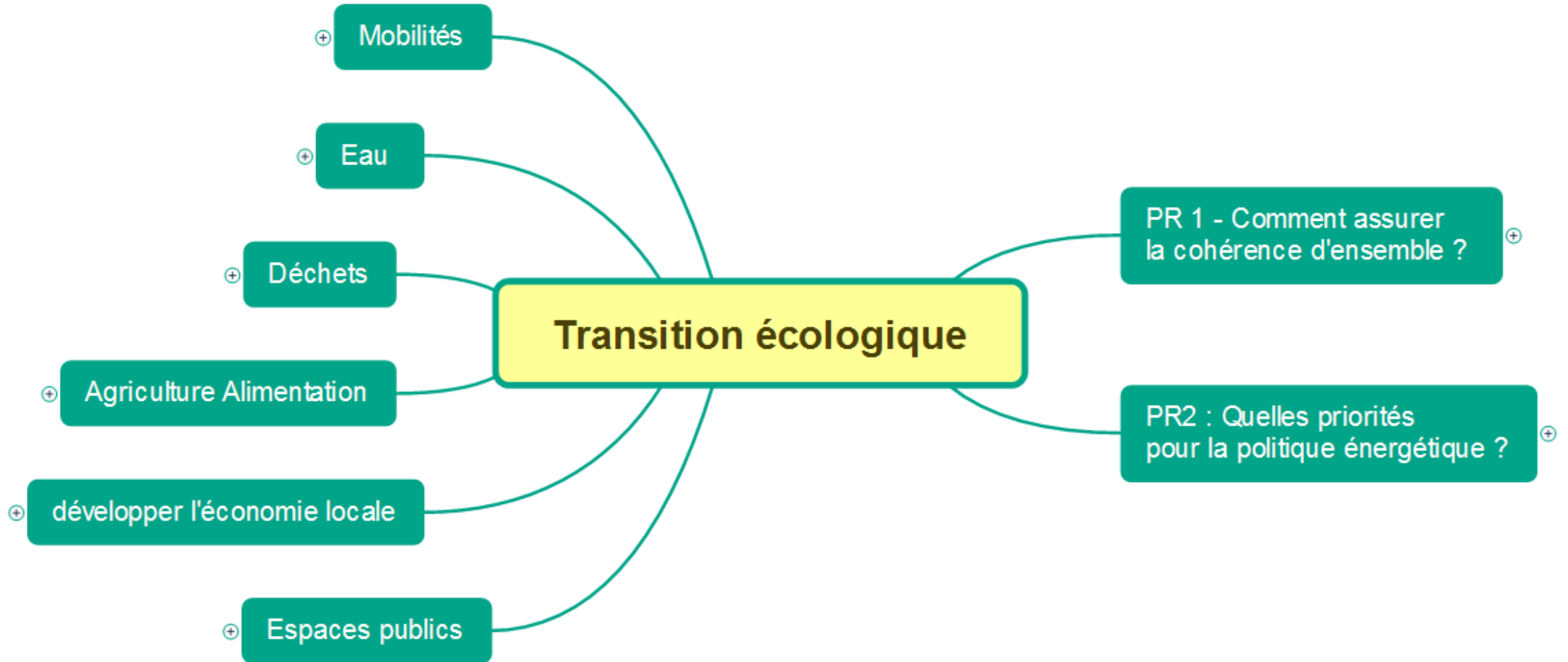
# 1- RAPPEL DE LA DEMARCHE

- GDN lancé par EM, PR, entre janvier et jusqu'au 15 mars 2019, cf. site du GDN
- Traductions en RIL par les communes
- Deux séances à Voisins le Bretonneux, les 9 et 16 février, animées par des membres du Codesqy (Conseil de Développement de SQY)
- Une rencontre de bilan planifiée le 16 mars
- Des suites envisagées par les participants, à explorer

## 2- BILAN DES COMMENTAIRES A L'ISSUE DES 2 REUNIONS (9 et 16 février)

- Organisation efficace
- Convivial et chaleureux
- Bonne ambiance
- Débats clairs, bien mené
- Capacité d'écoute des participants
- Diversité plutôt bien exprimée
- Échanges respectueux, intéressants, fructueux
- Moment très gratifiant, à renouveler, c'est un exercice très utile et il faudrait le faire perdurer
- Un grand merci au Codesqy
- Un regret : participation assez « mono générationnelle » et limitée
- Information trop discrète sur les supports de communication de la Mairie
- Il nous manque les comptes-rendus de ce qui sera restitué de nos échanges, avant le 15 mars
- Frustrant, mais l'exercice n'était pas facile ! Sujets trop riches pour une synthèse « idéale »; On aimerait aller plus loin sur certaines parties du débat
- Quelles seront les retombées ? Tous les avis sont intéressants, comment trancher ensuite ?
- Rendez-vous à la synthèse

### 3- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « *Transition écologique* »



### 3- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « *Transition écologique* »

les usagers ne donnent pas une bonne promotion des transports en commun

Pourquoi ne pas avoir des transports gratuits qui concerneraient les réseaux de bus pour le quotidien. ⊖ Gratuité bus urbains

Développer les voitures électriques

Pour déconcentrer les autoroutes : trolley bus électriques  
développer la circulation en vélo, mais garder des voitures.

Les pistes cyclables sont mal entretenues : le long des routes, elles sont salies, abimées, non déneigées. Les voitures sont à moitié sur les trottoirs. Plaidoyer pour développer un travail d'éducation.

Mobilités

### 3- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « *Transition écologique* »

En France, on met de l'eau potable dans nos toilettes.  
J'ai construit ma maison avec double circuit

Réducteur de pression sur les robinets.

Aide pour les personnes sans argent.

Eau

se débarrasser de tous les emballages inutiles à la sortie d'une grande surface

Les produits sont sur emballés. L'Etat ne peut-il pas faire pression sur les industriels.

on peut déposer les suremballages dans des containers situés à l'entrée des grandes surfaces.

Développer plus de magasins « vrais » avec moins de déchets

A chaque fois qu'on fait une amélioration, pense-t-on au recyclage ? Exemple :  
panneaux solaires ?

Améliorer le recyclage

Emballages

Recyclage

Déchets

### 3- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « *Transition écologique* »

démocratiser le bio (trop cher)  
aider les producteurs de manière pérenne..

Agriculture Alimentation

Développer plus de local,  
pour réduire les transports

développer l'économie locale

Au niveau de la terre : les bords des routes ne sont pas nettoyés.

Dépôts sauvages d'ordures

Espaces publics



### 3- DEBAT ENTRE PARTICIPANTS SUR LE THEME « *Transition écologique* »

PR 1 - Comment assurer la cohérence d'ensemble ?

Manque indicateurs de bien-être

la transition écologique doit être mûrement réfléchie.

organisation globale et coûts

Combien y a-t-il d'organismes publiques de transition écologiques ? Quelles sont leurs missions ? leurs résultats ? Combien cela nous coûte ? Combien de taxes ?  
Quelle somme récoltée ?

Comment changer les comportements ?

Ecologie incitative. Comment faire changer les gens ? ex : panneaux solaires sur leur toit. Améliorer les aides dans ce sens.

Le changement des adultes arrivent grâce à l'éducation des enfants.

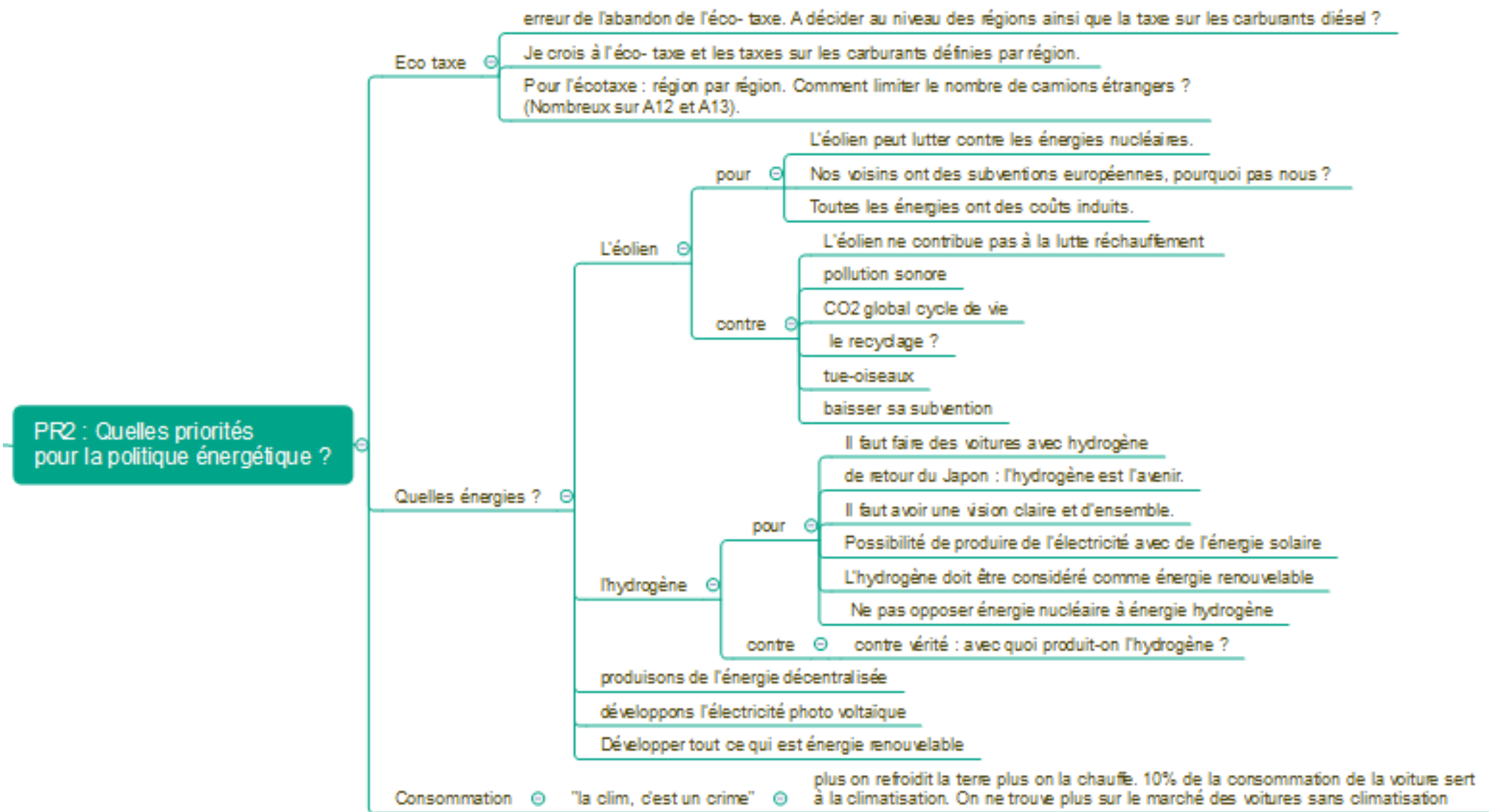
Le comportement des enfants est en faveur de l'écologie. (grâce notamment à l'EN)

Redonner du pouvoir d'achat pour les transitions

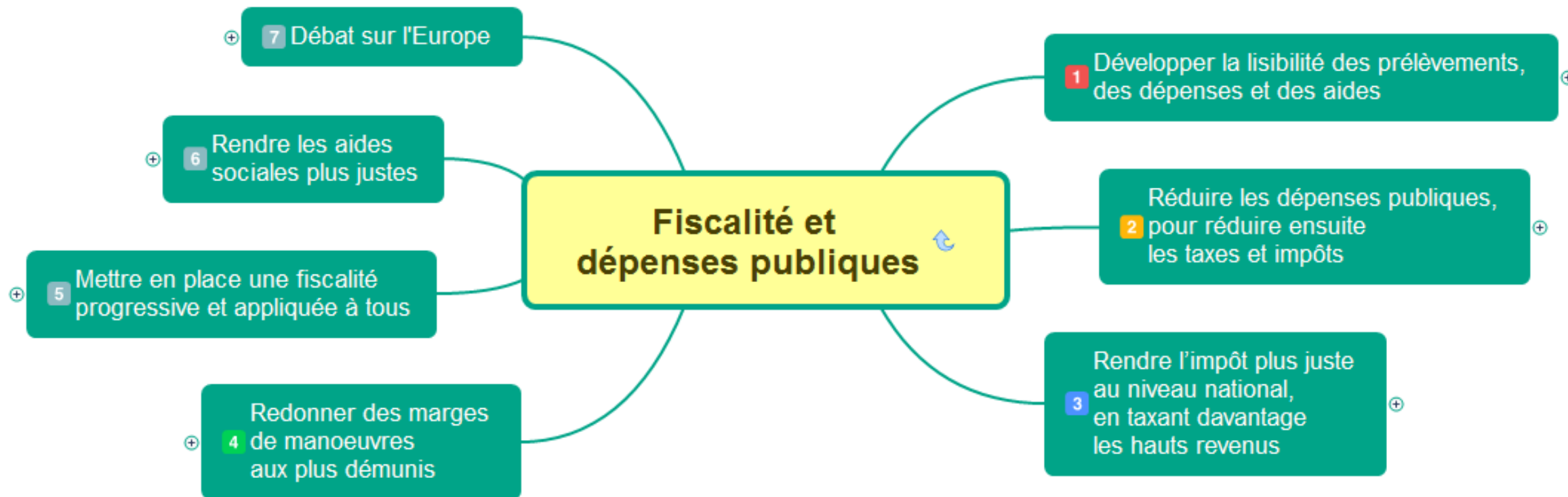
Aide pour les pays en développement

Le scénario néga watt permet de faire des économies

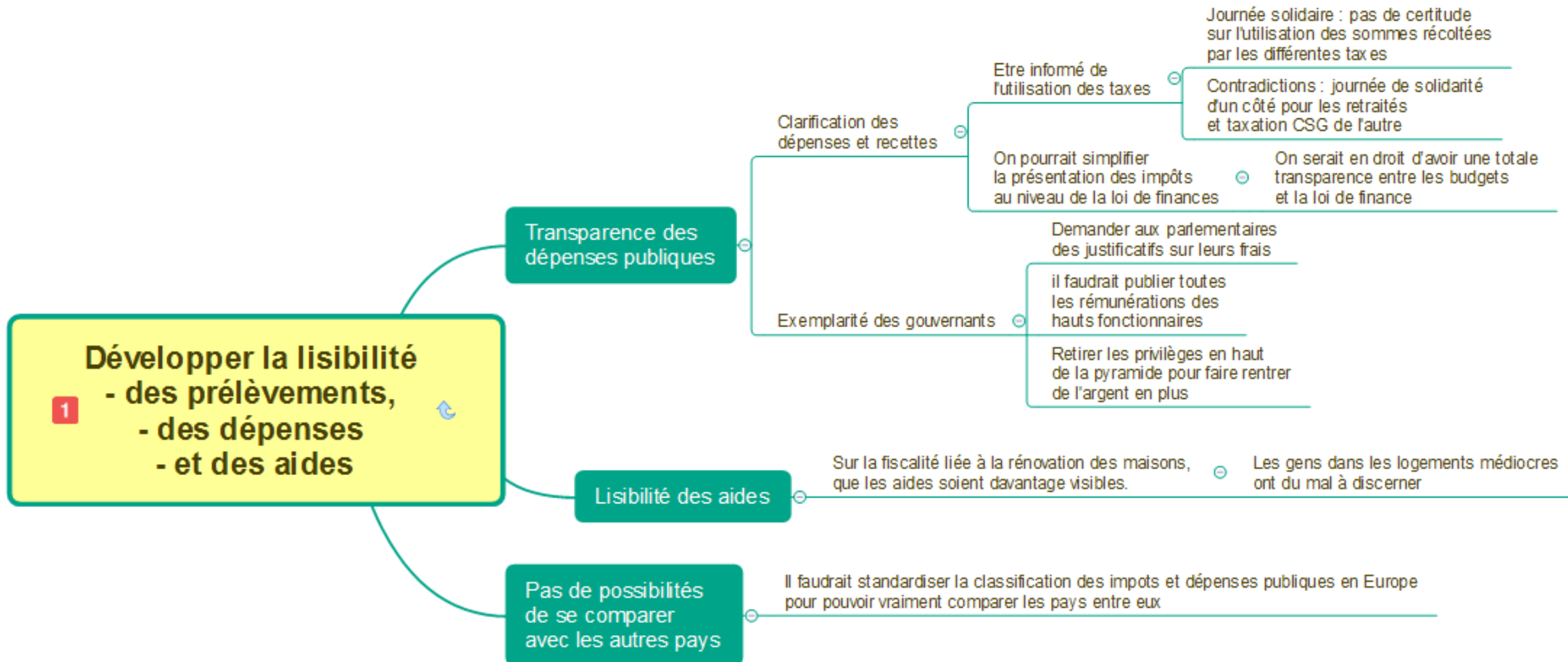
# 3- DEBAT ENTRE PARTICIPANTS SUR LE THEME « Transition écologique »



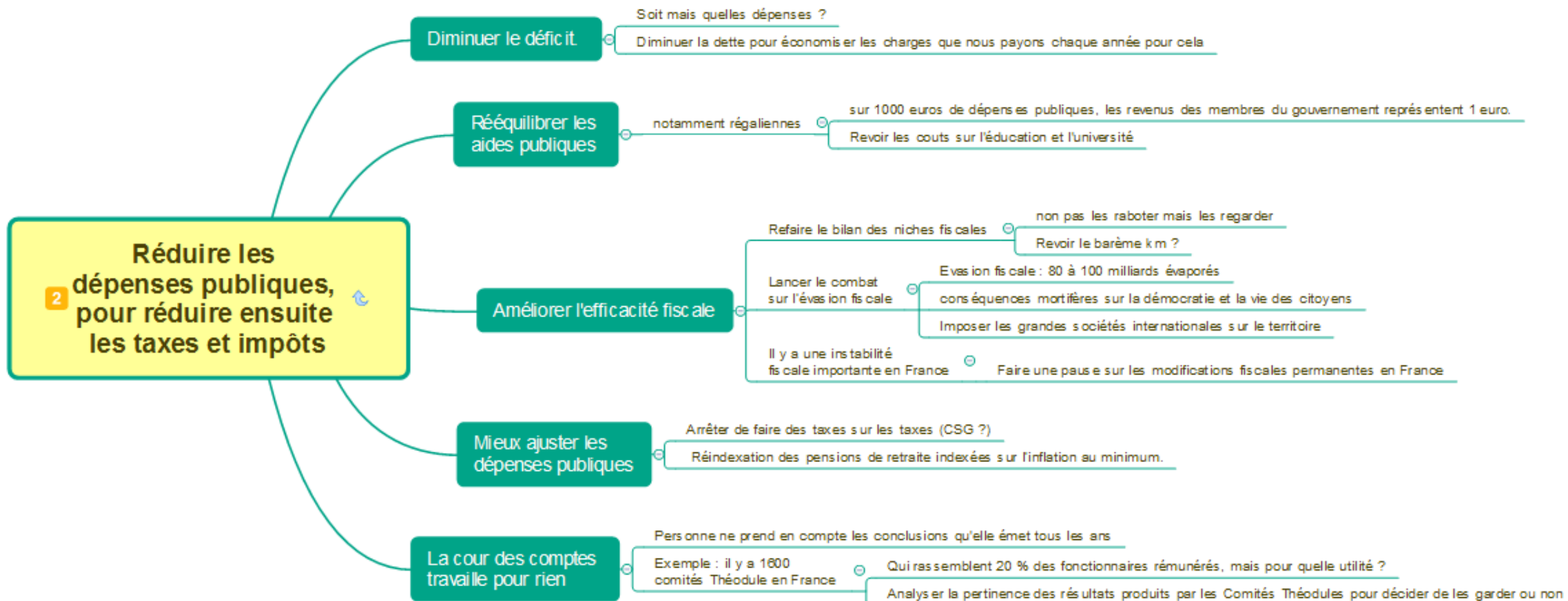
## 4- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « *Fiscalité et dépenses publiques* »



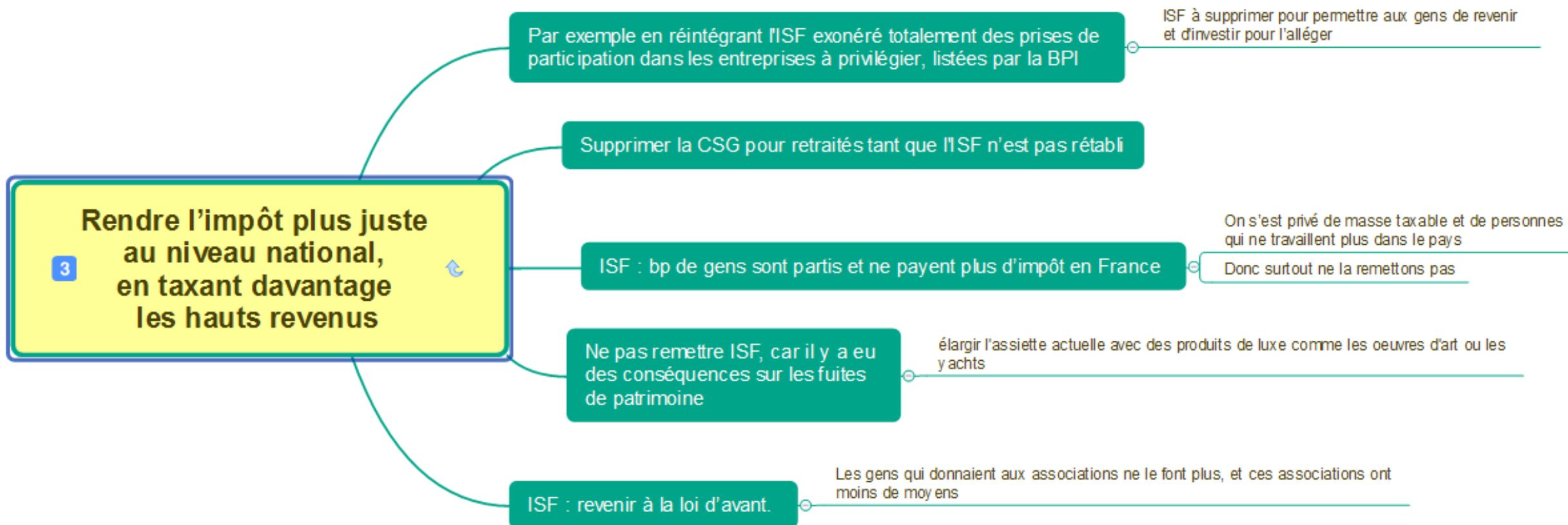
## 4- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « Fiscalité et dépenses publiques »



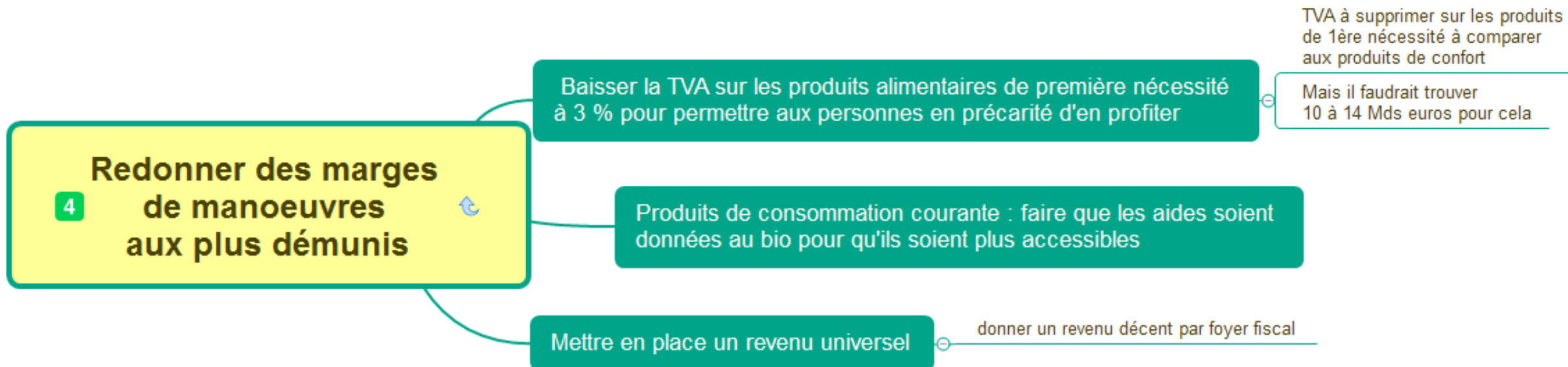
# 4- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « Fiscalité et dépenses publiques »



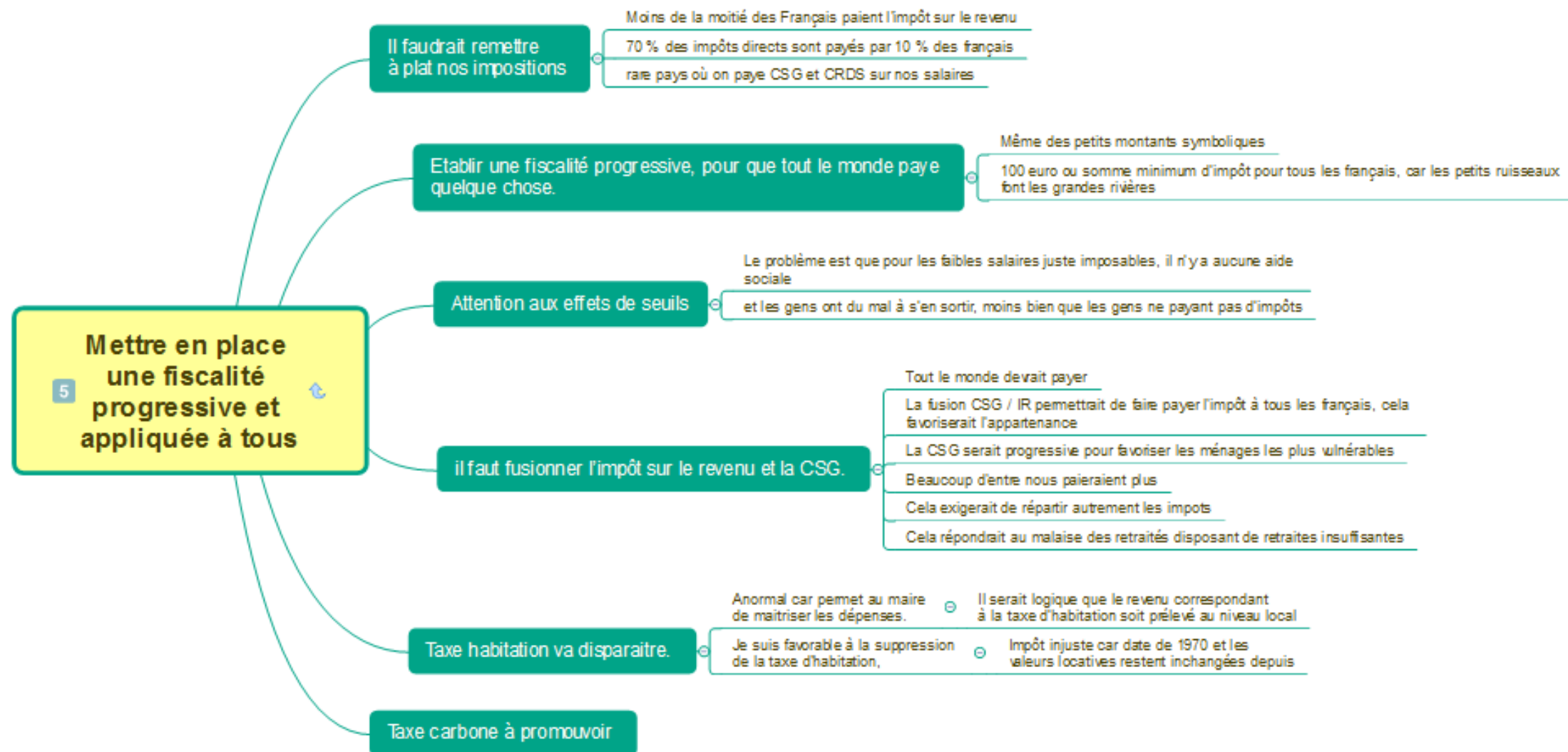
## 4- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « Fiscalité et dépenses publiques »



## 4- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « *Fiscalité et dépenses publiques* »



## 4- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « Fiscalité et dépenses publiques »





## 4- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « Fiscalité et dépenses publiques »



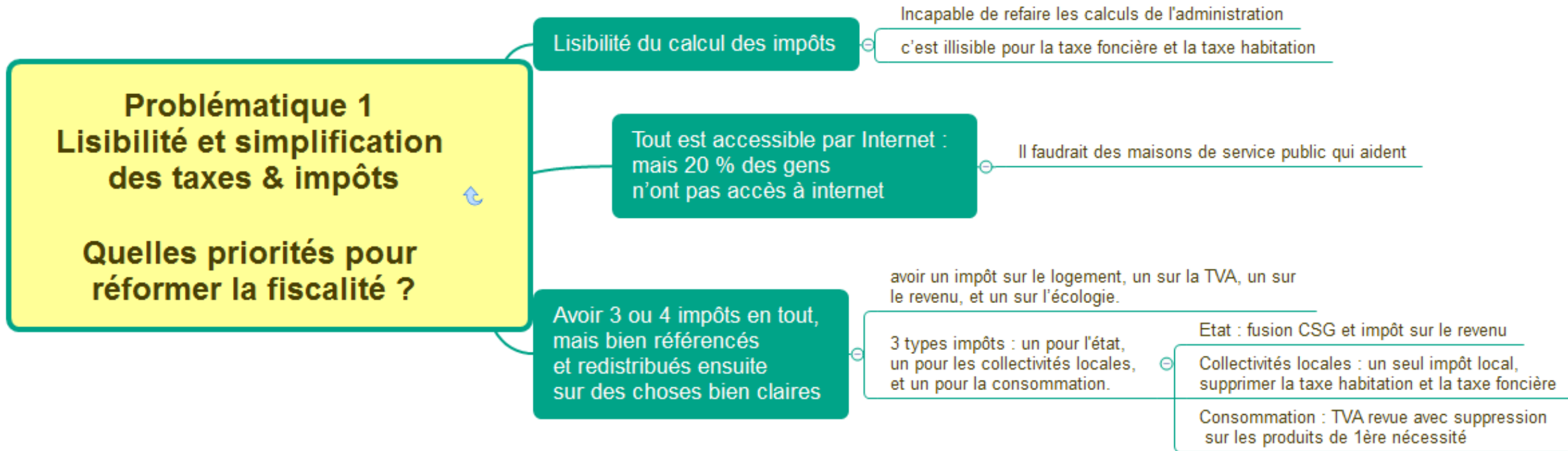
## 4- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « *Fiscalité et dépenses publiques* »

### 7 Débat sur l'Europe ↻

9 milliards par an donnés à UE, qui pourraient être utilisés pour regagner de l'activité industrielle, si on quittait l'Euro

Il faut plus d'argent pour l'Europe : favoriser les grands groupes en Europe et financer la recherche

## 4- DEBAT ENTRE PARTICIPANTS SUR LE THEME « *Fiscalité et dépenses publiques* »



## 4- DEBAT ENTRE PARTICIPANTS SUR LE THEME « *Fiscalité et dépenses publiques* »

### Problématique 2 : Optimisation et contrôle des dépenses publiques

Gabegie d'aides publiques,  
Comités Théodule,  
ISF, aides sociales  
non proportionnées, etc.  
Réformer ou ne pas réformer ?  
Comment ?

Grand défaut en France,  
on fait plein de lois et ensuite  
on ne les évalue jamais.

On ne supprime jamais rien, même si cela ne sert plus

Notre député JN Barrot le fait, c'est sa spécialité professionnelle  
(évaluation des dépenses publiques)

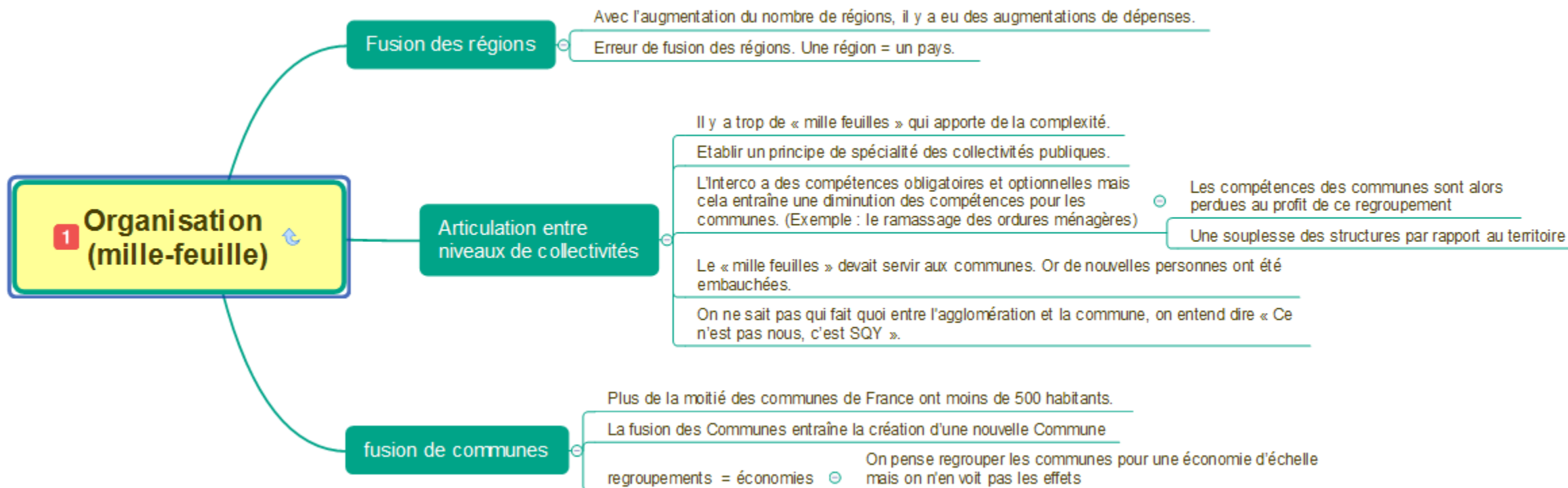
Si on fait carrière politique,  
comment fait-on pour recaser  
les élus à l'issue des mandats  
lorsqu'on n'est pas fonctionnaire ?

Ne pas rétablir le cumul des mandats encourageant les  
carrières politiques qui se traduisent par des pbs à la fin

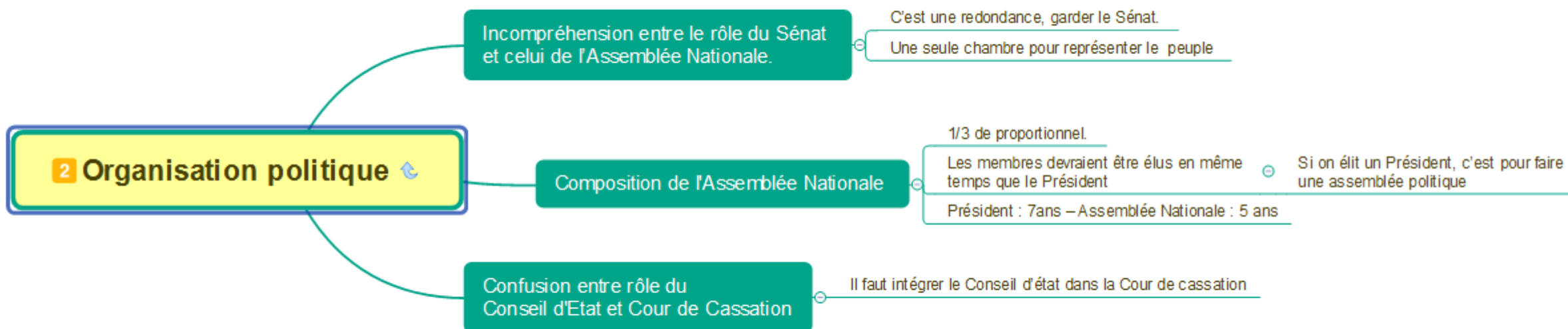
## 5- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « Organisation de l'Etat et des services publics »



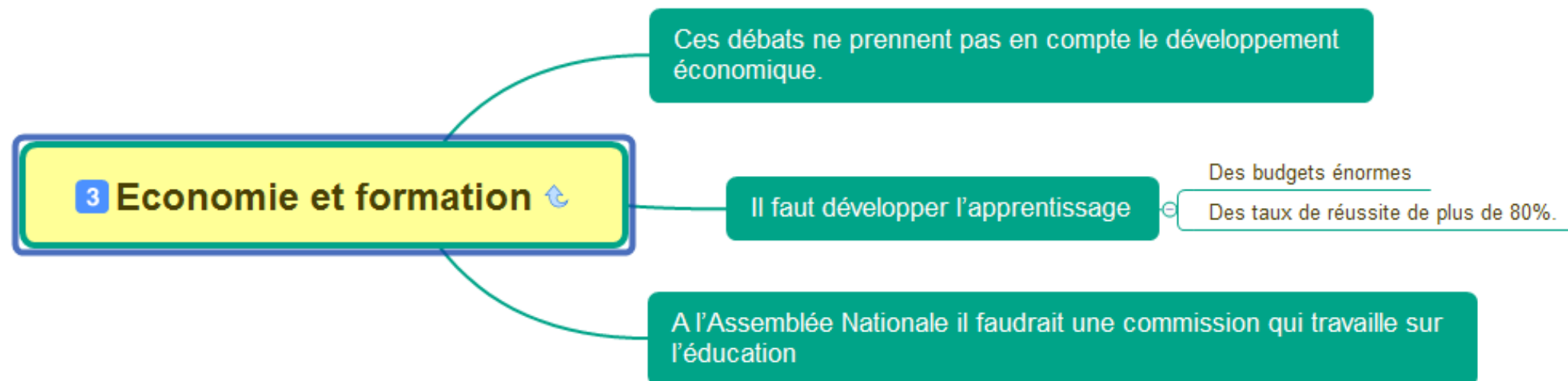
# 5 - PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « Organisation de l'Etat et des services publics »



# 5 - PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « Organisation de l'Etat et des services publics »

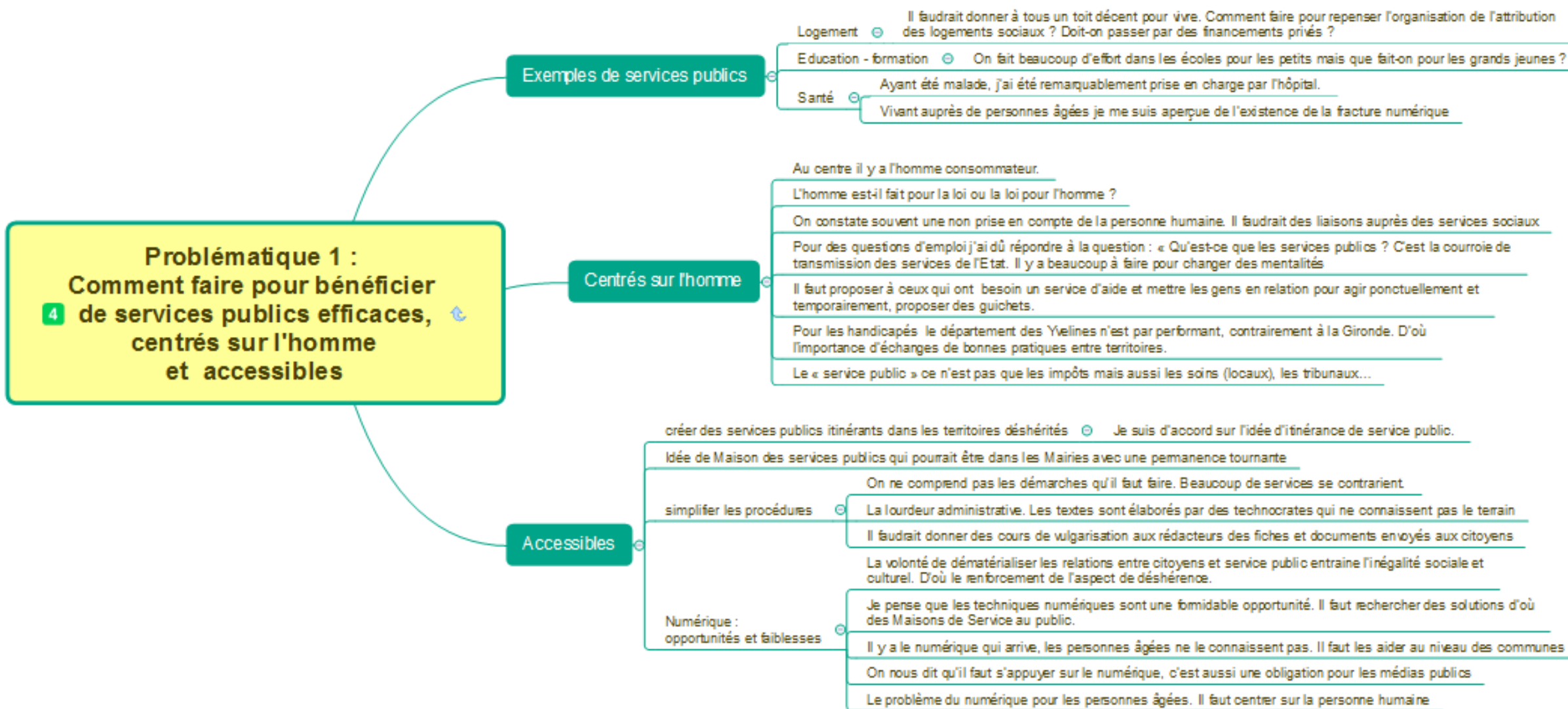


## 5 - PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « Organisation de l'Etat et des services publics »

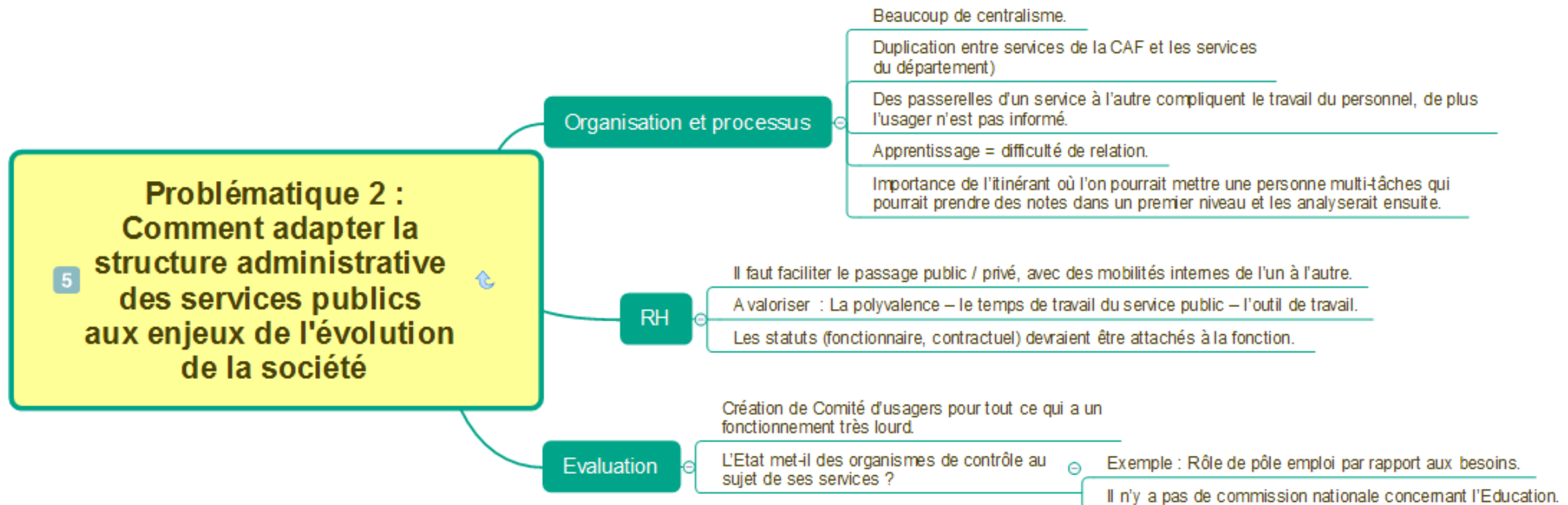




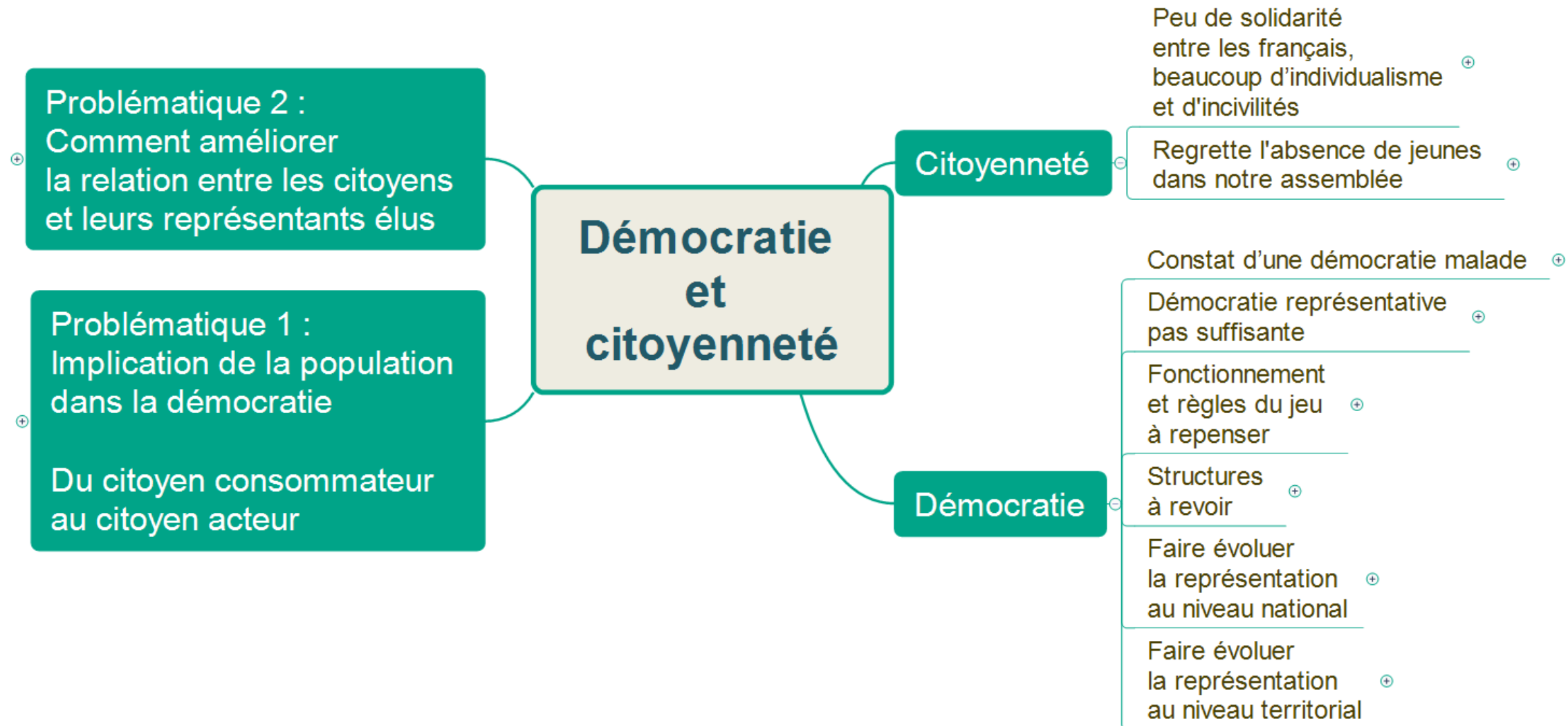
# 5- DEBAT ENTRE PARTICIPANTS SUR LE THEME « Organisation de l'Etat et des services publics »



## 5 - DEBAT ENTRE PARTICIPANTS SUR LE THEME « Organisation de l'Etat et des services publics »

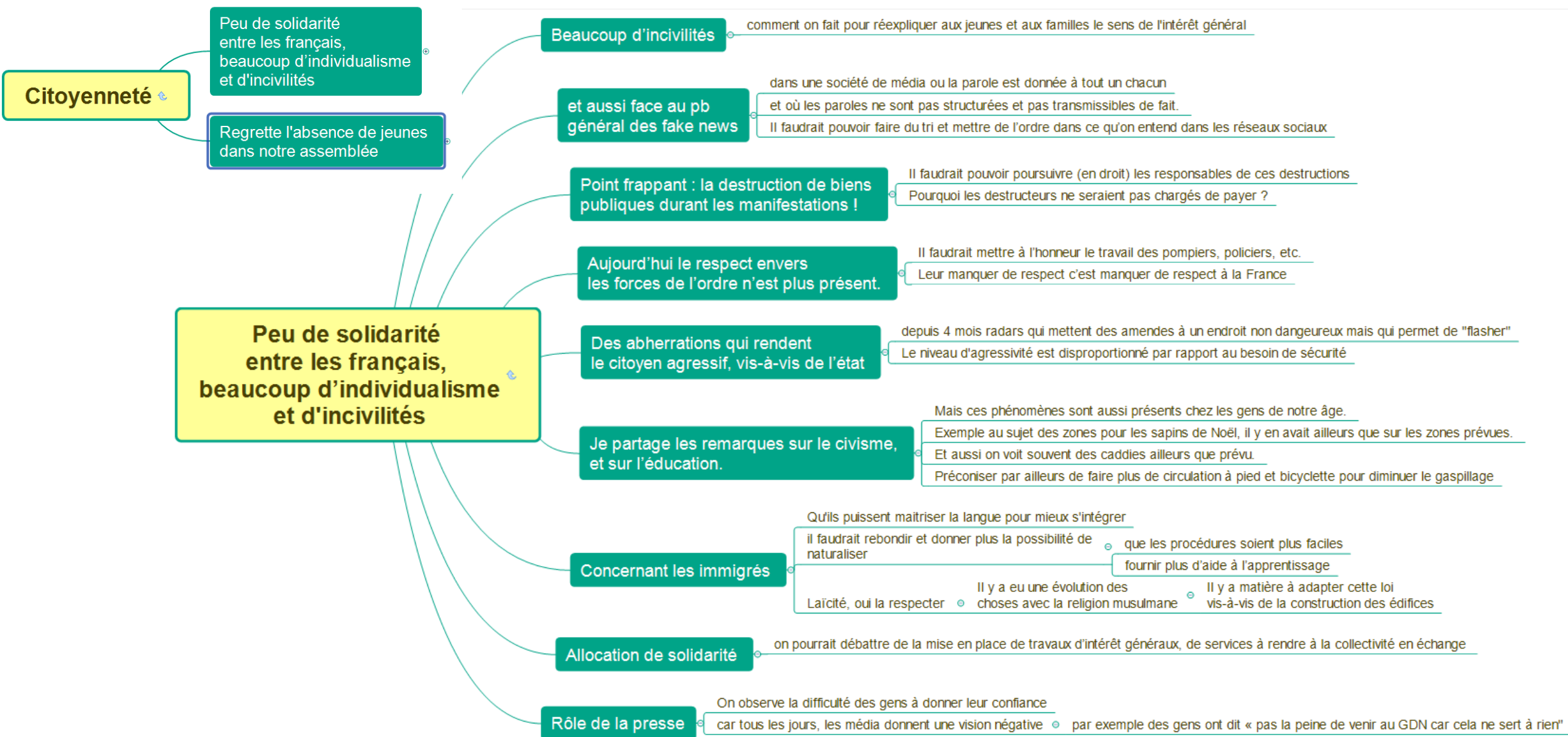


## 6- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « *Démocratie et citoyenneté* »



# 6- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME

## « Démocratie et citoyenneté »



## 6- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « *Démocratie et citoyenneté* »

### Citoyenneté

Peu de solidarité  
entre les français,  
beaucoup d'individualisme  
et d'incivilités

Regrette l'absence de jeunes  
dans notre assemblée

Travail avant tout de ré intéresser  
les jeunes qui sont l'avenir de notre pays,

Je suis désabusé en voyant leur désintérêt pour la vie  
publique.

Pour cela réintroduire à l'école une éducation sur les  
institutions afin de les sensibiliser sur ce qu'est la  
démocratie.

Sur le sujet de l'éducation, il est important d'y venir ou  
d'y revenir, même si les enfants ne sont pas passionnés  
par cela

les élèves dans les années 70 avaient des cours  
d'instruction civique.

Aujourd'hui il ne reste presque plus rien, sauf en école primaire.

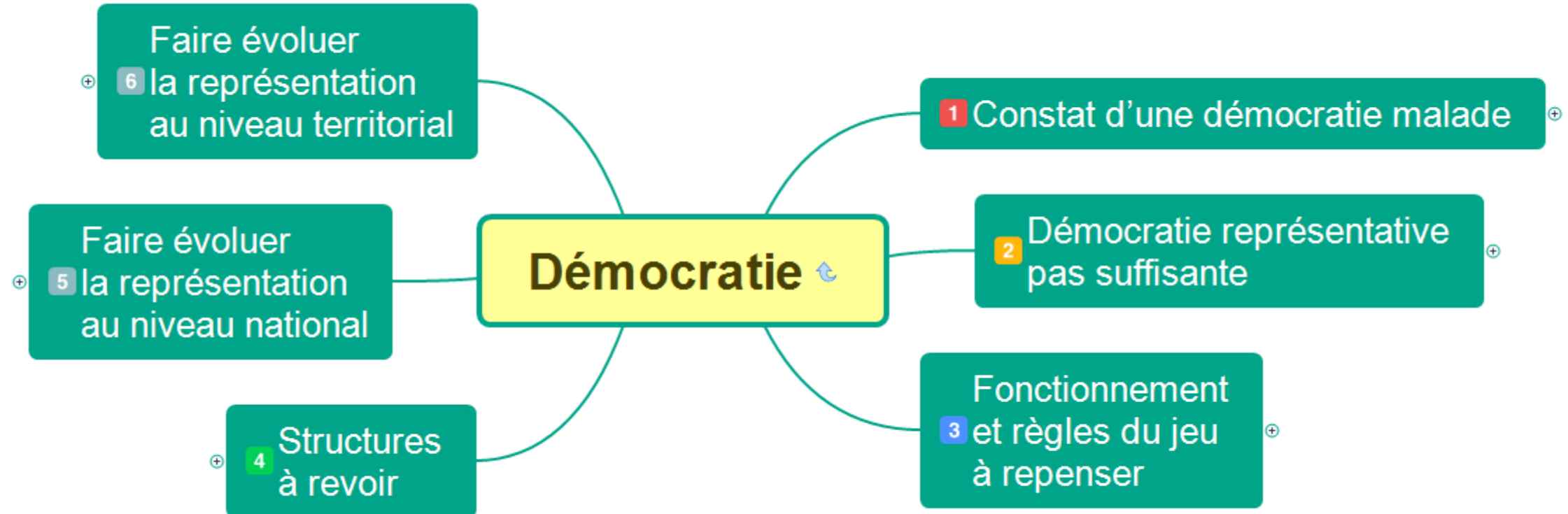
Il faudrait y revenir, à tous les échelons  
et pour tous les Français !

Mais en voyant les initiatives récentes dont la grève  
pour demander des actions de transition écologique

on voit qu'il y a des idées chez les jeunes

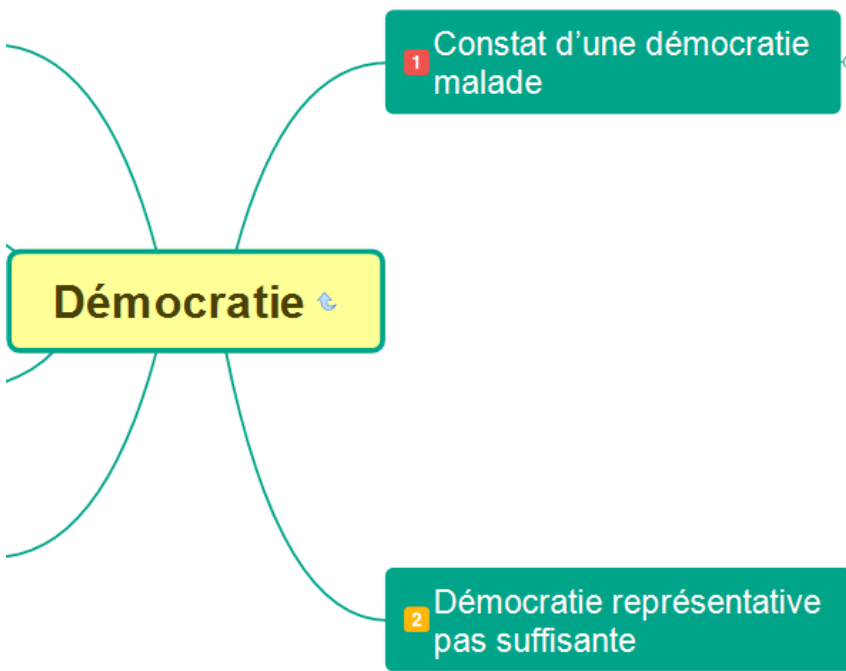
ça donne espoir pour leur intervention dans le débat publique

## 6- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME « *Démocratie et citoyenneté* »



# 6- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME

## « Démocratie et citoyenneté »



en tous les cas, il ne s'agit pas de faire comme les gilets jaunes car ce n'est pas de la démocratie, même si les problèmes soulevés s'avèrent réels

Les élus locaux n'ont pas le temps de créer par eux-mêmes l'organisation de cette démocratie

Que le régime actuel quitte les dorures de l'ancien régime, et donc laisse de côté la parure de la royauté

- Contre le luxe de nos présidents, qui n'existe qu'en France.
- Comment se fait-il que nos élus ne soient pas responsables de leurs dépenses ?

Au départ il y a deux siècles, les départements ont été dimensionnés en fonction des distances.

- Il faudrait chercher à revoir les choses et l'organisation des structures plus sous l'angle de l'utilité
- faire davantage de l'utilitaire et de la géographie

Concernant la mairie, sous la seconde république la mairie s'appelait la maison commune, ce qui avait un sens

Antiparlementarisme inquiétant.

- Pourquoi ne pas faire appel aux réserves parlementaires pour réduire le déficit du département et pour payer les heures sup non payées

À compléter par la démocratie participative

- Démocratie : pas vraiment participative, il n'y a qu'à voir la tranche d'âge ici, et la participation aux votes
- Tout cela est probablement lié à une perte de confiance et de croyance dans le système et peut-être dû à un manque de transparence

Le dialogue est nécessaire entre démocratie participative et démocratie représentative.

- Par exemple, l'institution du grd Paris n'est pas élue par le suffrage universel.
- Ni les représentants des communes dans les communautés d'agglomération

Concernant les députés, on ne les connaît pas assez, un peu de vue, mais le pb est d'être plus proche des gens et de ce que pensent les électeurs

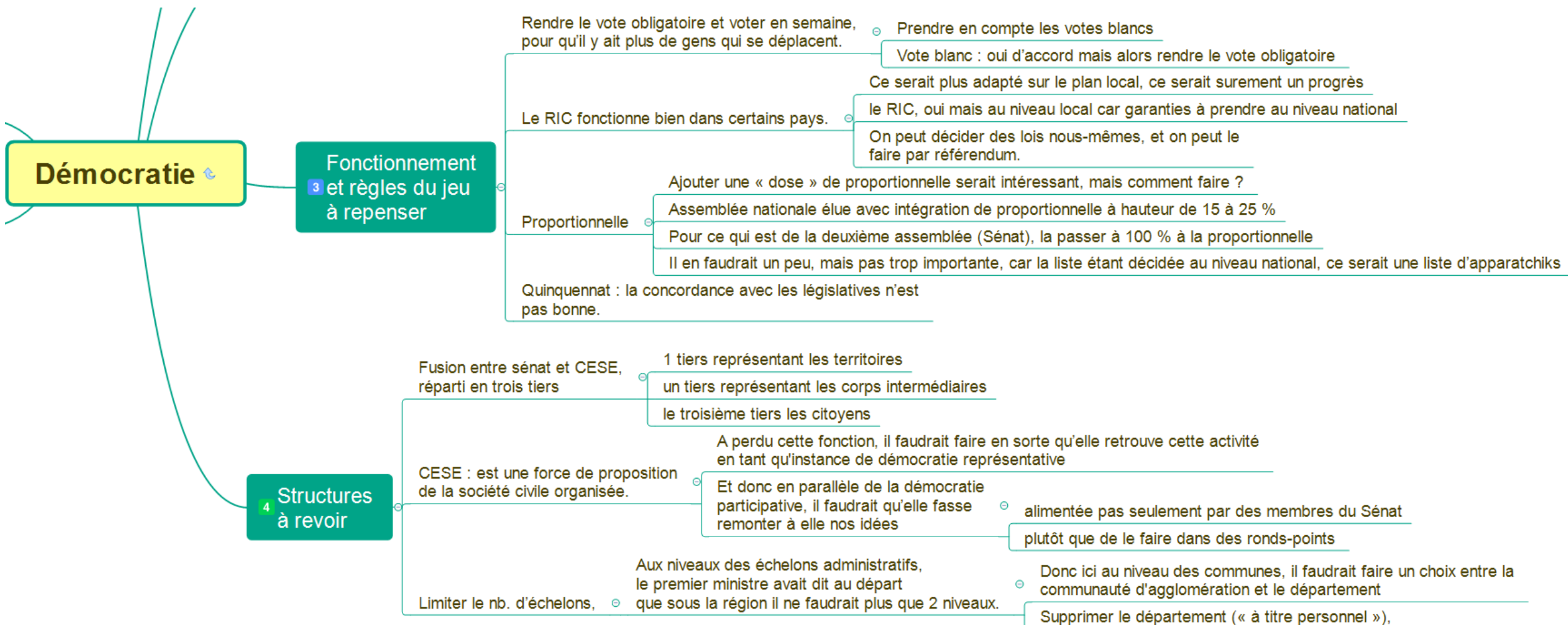
- Concernant les réunions publiques de députés, les citoyens ne sont pas au courant
- JN. Barrot fait des réunions très régulièrement, dont la dernière était à Vélizy : présence locale de la part d'un élu député non élu local (= non Maire)

Représentativité de toutes les couches à ce niveau-là.

- Il faudrait associer aux élus, les associations et représentations syndicales et professionnelles, car chacun défend des intérêts spécifiques

# 6- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME

## « Démocratie et citoyenneté »





# 6- PRESENTATION DES IDEES ECHANGEES SUR LE THEME

## « Démocratie et citoyenneté »

Faire en sorte que les compétences ne soient pas partagées entre plusieurs échelons, car c'est mauvais au niveau coordination.

Ces couches sont opaques.

Par exemple que fait l'agglomération pour informer à propos des réunions et assemblées de concertation ou de prise de décision

Sur l'agglomération, il y a les couches de la commune de l'agglomération, du département, de la région, etc.

Faire élire les responsables communautaires par les citoyens, en démocratie directe

Mettre les agglomérations au centre des communautés de communes (vs conseil des maires)

Conseil municipal : oui réduire le nombre de conseillers

Diminuer le nombre de conseillers municipaux

Faire évoluer la représentation au niveau territorial

Un Conseil municipal peut être réduit de moitié pour les villes.

20 à Voisins suffiraient

Favorable aussi à un nombre réduit des élus dans un Conseil municipal.

Car en réalité il n'y a pas 35 actifs

avoir plus de débats régulièrement et en faire mieux la publicité / diffusion

Préserver la proximité avec les élus des communes

Donc trop d'étages. Il faudrait supprimer un grand nombre d'élus.

La dépense pour les élus est de 90 Mds en France contre 50 Mds en Allemagne

car il y a 1 élu pour 20 hab., alors que la moyenne est de 50 ailleurs, au Canada ou Allemagne.

Il y a une surreprésentation des élus en France,

Le nombre de députés n'est pas trop le problème, mais attention aux mandats induits.

Qu'on ne change pas le nombre de députés.

Préférer un mandat local et plus court

pour éviter que cela ne devienne un métier,

et qu'il y ait une aide à la reconversion.

deux mandats à la suite c'est bien

Personnel politique

Faire évoluer la représentation au niveau national

Le cumul des mandats n'est pas indiqué.

La proximité est une affaire de personnes

Un député maire serait plus proche des citoyens

Car le cumul favorisait une zone par rapport à une autre.

Favorable au non cumul des mandats.

Je préconise un retour à un mandat unique

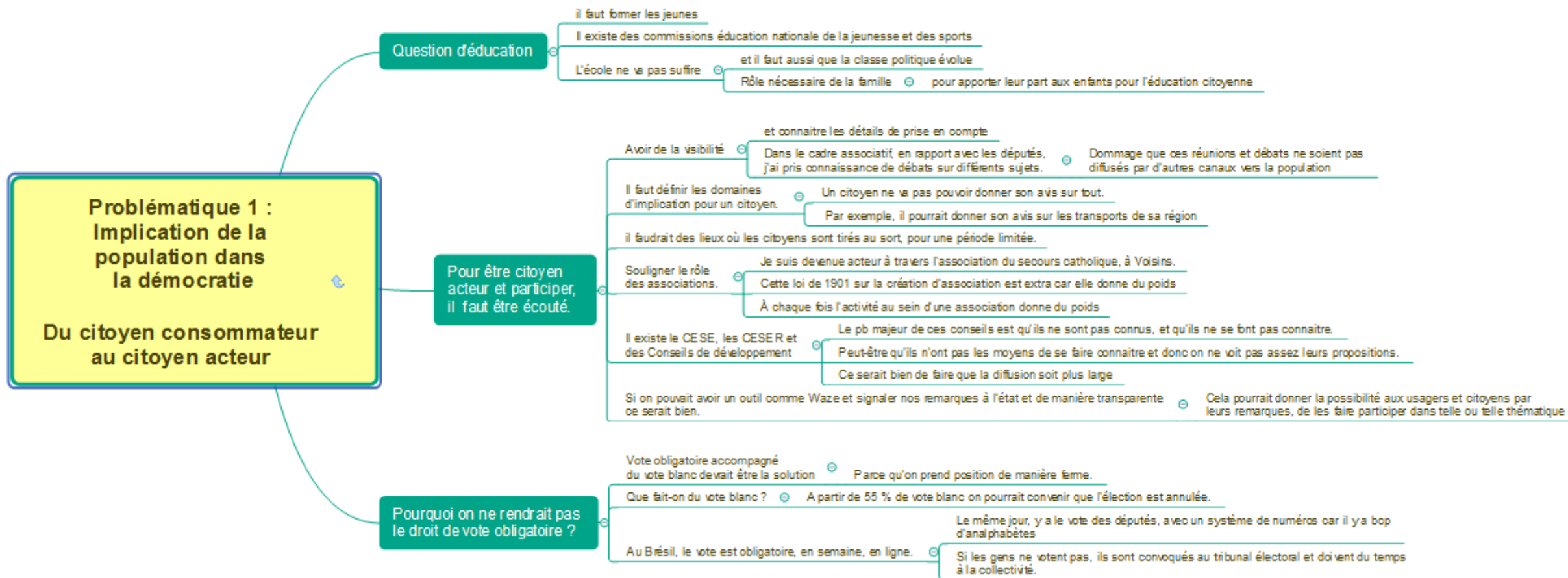
C'est juste que le député ne soit pas maire d'une des communes

JN. Barrot fait des réunions régulièrement (ex. Vélizy) : présence locale de la part d'un élu député non élu local (= non Maire)

Représentation locale : le nombre de niveaux ne diminue pas la représentation locale.

Démocratie

# 6- DEBAT ENTRE PARTICIPANTS SUR LE THEME « Démocratie et citoyenneté »



# 6- DEBAT ENTRE PARTICIPANTS SUR LE THEME « Démocratie et citoyenneté »

## Problématique 2 : Comment améliorer la relation entre les citoyens et leurs représentants élus

On reproche aux députés  
d'être coupés de leur électeurs

Faudrait-il obligatoirement un mandat local ?

Se mettre aussi du côté des élus .

Comment trouver du temps, ce n'est pas toujours facile.

L'issue à ce problème est de ne pas permettre le cumul des mandats.

Et sachant qu'un élu peut tout de même rester conseiller municipal, au lieu de maire

Il y a pas mal de représentants,  
à différents degrés.

On n'a pas l'impression que les élus sont capables de rendre compte de leurs mandats

J'apprécie bp les CR de mandat de JN Barrot.

A des limites bien sûr, car seule une partie de la population est concernée.

Mais je veux saluer cette nouveauté.

Est-ce qu'un élu est aussi un citoyen ?

Non si on considère qu'un élu ne paye pas d'impôt sur ses indemnités.

L'impression que cela induit est qu'il n'est pas comme nous.

En fait, après vérification, les élus payent des impôts sur leur salaire mais pas sur leurs indemnités

On voit qu'ici il n'y a  
pas bp de jeunes.

On voit que ceux qui sont là  
sont les mêmes qu'il y a 10 ans !

On ne va pas violer la loi publique pour autant !

C'est très bien, mais il y aura tjrs des actifs et des inactifs dans la vie locale

Il faudrait parvenir à brasser les gens entre eux et les faire se retrouver et coopérer à la vie publique quand ils sont jeunes.

Reprendre le débat historique  
sur le service national.

A partir du moment où ils auront été amenés à s'impliquer à titre obligatoire, alors ils comprendront l'intérêt

Cela formerait une attitude différente et susciterait plus d'actions spontanées de la part des citoyens plus tard

Pour une meilleure participation citoyenne,  
il faudrait plus de temps de disponibilité

Ne pas être trop pris par le métrou dodo

Nous sommes pour beaucoup un peuple de râleurs  
mais moins sûr qu'on soit un peuple de participants.

Cela revient à la question de l'éducation